

ДЕТСКА ГРАДИНА „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

УЛ. „ХР. И КАЛИН ЦАКОВИ“ № 3

ГР. ТЕТЕВЕН, e-mail: vasillevskidg@abv.bg

ДИРЕКТОР:

/Дияна Лалева/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

ЗА ПЕРИОДА 2022 – 2027 ГОДИНА

АКТУАЛИЗАЦИЯ – МАЙ 2023 Г.

ИСТОРИЯ НА ДОКУМЕНТА

№ по ред	Вид на документа	В сила от..... Заповед №.....	Изм. /допълнен/ Съгл. Заповед №...
1.	Стратегия за развитие на ДГ „Васил Левски“ 2020/2022г.	15.09.2020 г. Заповед № 05/17.09.2020 г.	15.09.2022 г. Заповед № 02/15.09.2022 г.
2.	Стратегия за развитие на ДГ „Васил Левски“ 2020/2022г.	15.09.2022 г. Заповед № 02/15.09.2022 г.	16.05.2023 г. Заповед №
3.	Стратегия за развитие на ДГ „Васил Левски“ 2020/2022г.	17.05.2023 г. Заповед №	

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Въведение;

II. Референтни документи

III. Анализ на факторите на външната и вътрешната среда

1. Материално-техническа и дидактическа база в ДГ „Васил Левски“

2. Деца

3. Персонал

4. Организация и съдържание на дейностите в детското заведение

5. Финансиране

IV. Стратегия за развитие на детската градина за периода 2022 г.-2027 г.

1. Мисия на детското заведение

2. Визия на детската градина

3. Ценности на институцията;

4. Цели на стратегията;

5. Мерки за повишаване качеството на образованието

6. Стратегически приоритети;

7. Критерий, показатели и инструменти за самооценяване на качеството на предоставяното образование в ДГ „Васил Левски“

V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията;

VI. Ресурси за осъществяване на стратегията

VII. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Предучилищното образование е базисно за създаване на мотивация за учене и за полагане на основите за учене през целия живот. Инвестирането в предучилищното образование е инвестиране в бъдещето, защото то осигурява основни езикови, математически и други познания, развиване на социални умения, както и на умения за общуване в различна от семейната среда. Ранните години от живота са решаващи за по-нататъшното развитие както на интелекта, така и за социалната и емоционалната интелигентност на личността.

Стратегията е разработена и актуализирана на основание чл. 263, ал.1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование / изм. и доп. ДВ, бр. 11 от м. февруари 2023 г./ Въз основа на научно обосновано прогнозиране се въвежда рамка за постигане на целите, а очакваните резултати се явяват дефинираните в ЗПУО разработени нови държавни образователни стандарти.

Стратегическото планиране трябва да подсигури баланс между възможностите на детското заведение, изискванията на потребителите, в т.ч. на децата, позициите на съдружниците му, а и на възможните конкуренти. Планирането ще повиши ефективността на управленските процеси в детското заведение.

Настоящата стратегия проектира развитието на ДГ „Васил Левски“ за период от пет години /15.09.2022 г.-15.09.2027 г./ Тя включва оптимизиране на прилаганите технологии, интерактивните методи на работа, средствата и организацията на дейностите в детската градина в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България, съгласно ЗПУО, принципите на общото Европейско образователно пространство и се базира на положителната практика от цялостната дейност на ДГ „Васил Левски“, като водеща детска градина в община Тетевен. Стратегията за развитието планира подобряване на нейната инфраструктура с цел оптимална реализация на дейностите по възпитание, обучение, социализация и отглеждане на децата. Тя се възприема като дългосрочен план на действие, насочен към постигане на определена цел: да представи основните образователни приоритети за детето от детската градина, ценностите които се разгръщат в съвременен план след въвеждането на задължителната предучилищна подготовка преди постъпване в първи клас. Тя представя ДГ като институция, създаваща условия за цялостно развитие на детето чрез формиране на европейски ключови компетентности и способности за усвояване на знания и умения, проектира работата на педагозите при реализиране на образователната програма в национален план, гарантира иновативни технологии за игрово-образователното пространство в институцията, като основа за бъдещо продължаващо обучение и индивидуален просперитет в подготвителна група и в училище. В нея са отбелязани основополагащите представи и закономерности на педагогическото взаимодействие. Стратегията създава необходимите педагогически, методически, финансови и управленски условия за изпълнение на образователната програма на ДГ, която е конкретизирана в програмната система. Стратегията за развитие на детската градина е предложение за решение, разработено от субекта на вътрешно, институционално управление – директор и педагогически съвет. Отнася се за конкретните условия в ДГ „Васил Левски“ и се отличава с динамиката на промените, които я характеризират. Детската градина, като ефективно функционираща институция е основният гарант за реализация на стратегията в сътрудничество и взаимодействие с участниците в образователния процес - деца, учители, директор, родители и Обществен съвет.

Политиката на ДГ „Васил Левски“ като институция в системата на предучилищното и училищното образование с да поддържа съпоставима с европейските измерения образователна система, която да бъде решаващ фактор за изграждане на обществото на знанието.

Основни принципи при разработването на стратегията

Образованието е национален приоритет и се гарантира чрез прилагането на следните принципи:

- Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му;
- Равен достъп и приобщаване на всяко дете;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- Иновативност в педагогическите практики;
- Качество на образованието;

- Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
- Системност, аналитичност, прозрачност и предвидимост на образователните политики;
- Диалогичност и ангажираност на държавата, общината, неправителствените организации, бизнеса, гражданите и другите заинтересовани страни.

II. РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ

Стратегията за развитие на детското заведение се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

- Закон за предучилищното и училищно образование; последно изм. ДВ бр. 11/02.02.2023г.
- Държавни образователни стандарти - Наредба №5 от 03.06.2016г. за предучилищното образование;
- Наредба за управление на качеството на институциите;
- Стратегия за развитие на образованието в Община Тетевен за периода 2022-2026 г.
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България 2021-2030 г.
- Национална програма за развитие „България 2020“;
- Конвенция за защита правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Положителната практика от цялостна дейност на ДГ „Васил Левски“ – гр. Тетевен

В унисон с посочените документи в центъра на образователния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности.

III. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНА СРЕДА

1. Материално-техническа и дидактическа база в ДГ „Васил Левски“

ДГ „Васил Левски“ е първата детска градина на територията на община Тетевен. Създадена в далечната 1950 г., вече 73 г. е водеща в предучилищното образование на територията на общината. През годините е с достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина. С приемането на новия ЗПУО през 2016 г. и излизане на Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване, сградния фонд става недостатъчен и не може да отговори на изискванията на Наредбата. Спални и занимални са в едно, липсват помещения за физкултурен салон и музикален кабинет. Ето защо до 2028 г., когато ще влезе в сила този ДОС е необходимо дострояване на помещения към основната сграда.

Наличната материално-техническата база е в много добро състояние. Детското заведение е с пет групи, от които 4 групи в централната сграда – гр. Тетевен и една разнo възрастова група в с. Гложене..

Учебна база :

° просторни светли спални и занимални, отделни санитарни помещения в групите;

° дворни площадки, от които са отстранени старите опасни за ползване спортни съоръжения;

° Достатъчни УТС – технически средства, подпомагащи педагогическия процес – 2 бр. преносими компютри, принтер, копирна машина, телевизори и DVD.

° Наличен библиотечен фонд – периодичен печат, научна литература, утвърдени помагала и др.

Материална база:

° оформени кабинети за директора и счетоводителя, учителска стая;

° кабинет за медицински специалист;

° обособен кухненски блок с всички необходими съоръжения за работа – печки, фурни, хладилни съоръжения и др.;

За осигуряване на здравословни и безопасни условия за възпитание, обучение и труд за децата и персонала е направен ремонт на кухненските боксове по групи /подмяна на шкафове, санитарни възли, подова настилка/, ремонт на покрива в с. Гложене, частичен ремонт на оградата на детската градина и на част от дворните съоръжения. През летните месеци ежегодно се прави частичен ремонт там където е необходимо.

2. Деца

В ДГ „Васил Левски“ се приемат деца на възраст 3–7 години, като групите се оформят по възрастов принцип и правилата за прием на деца. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни	Затрудняващи моменти
1.Децата са физически и психически здрави, правилно развити - талантиливи, самоуверени и щастливи;	1. Осъществяване на оптимален сутрешен филтър от медицинската сестра на всеки вход;
2. Пълен капацитет на групите;	2. Очертан демографски срив и намаляване броя на децата;
3. Децата са добре адаптирани в условията на детската среда.	3. Затруднения при сформирането на групите и редовната посещаемост на децата.
4. Осъществена е приемственост детска градина – училище.	4. Нарастване броя на децата със социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.
5. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика;	
6.Приемат се деца с хронични	

заболявания и СОП; 7. Децата със СОП се подпомагат от педагогически специалисти - ресурсен учител, логопед и психолог; 8.Задължително предучилищно образование на деца от 4 годишна възраст за учебната 2022/2023 г.; 9. Преместване на децата има само при промяна на местоживеенето на семейството; 10. Децата участват с творчески изяви на конкурси, фестивали, спартакиади на общинско, национално и международно ниво; 11. Богата културна и спортна програма; Творчески изяви по всички видове дейности.	5. Преместване на деца от подготвителните групи при промяна на местоживеенето; 6. Сезонна работа на родителите в чужбина и отсъствия на децата по тези причини.
--	--

3. ПЕРСОНАЛ

В детското заведение работят 11 квалифицирани учители, като 70% от тях са млади, ново постъпили, които продължават обучението си за повишаване на ПКС или за придобиване на магистърска степен. ОКС „магистър“ – 7 учители, ОКС „Бакалавър“ – 4 учители. Директорът и 8 учители работят в централната градина в гр. Тетевен, а 2 учители в разна възрастова група – с. Гложене. От тях един Гл. учител, трима старши учители и шест учители. Професионално квалификационна структура на колегията:

- V ПКС – двама учители
- IV ПКС – трима учители
- II ПКС – един учител
- I ПКС – един учител

Непедагогическият персонал е с численост 9 и ½. От тях пом. възпитатели 4 и ½, готвачи 2 /1 в централната сграда и 1 в изн. група/, ЗАТС -1 в с. Гложене, 1 гл. счетоводител, 1 огняр. Всички са със средно образование и с удостоверения по специалността, а гл. счетоводител е с висше образование.

В детската градина има здравен кабинет с една медицинска сестра назначена от общината.

- Средната възраст на педагогическия персонал е 42 години.
- Средна възраст на медицинския персонал е 60 години.
- Средната възраст на непедагогическия персонал е 52 години.

Силни страни	Възможности
1. Квалифициран педагогически персонал с висше образование; 2. Последните две години се пенсионираха четири учители и има новоназначени млади учители. По принцип текучество на учители няма;	1. Умения и възможност за използване на интерактивни методи в педагогическата практика; 2. Популяризиране на педагогически опит чрез участие в Национални

3. Утвърдена екипност на различни равнища;	конференции, работа по проекти, специализиран печат;
4. Наличие на психолог, логопед и ресурсен учител, полезни в подобряване качеството и ефективността на образователния процес и ежедневната работа с учители, родители и деца;	3. Внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на детската градина;
5. Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите кадри;	4. Придобиване на умения и знания чрез различни форми на вътрешна и външна квалификация;
6. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност;	5. Тенденция за в бъдеще всички педагогически специалисти да придобият и повишат ПКС;
7. Работа в екип на различни нива - педагогически и непедagog. персонал;	6. Обмяна на педагогически опит и добри практики на общинско и областно ниво;
8. Участие в курсове за поддържаща квалификация;	7. Публични изяви за популяризиране на педагогически практики;
9. Желание за придобиване на ПКС от все по-голям брой млади учители;	8. Вътрешна конкуренция в педагогическата колегия;
10. Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място;	
11. Много добра вътрешно-методическа дейност;	

Стремежът на всички е, ДГ „Васил Левски“ да се утвърждава като модерно, достъпно и качествено, иновативно, европейско детско заведение, в което професионалисти да възпитават и обучават децата на нашия град. Важен фактор за това е добрият микро и психо климат и екипната работа.

4. Организация и съдържание на дейностите в детското заведение:

Планът за дейността на ДГ „Васил Левски“ очертава пътя по който върви детското заведение за всяка учебна година. В него са залегнали стратегическите приоритети и основните дейности за тяхното развитие, чиято реализация доведе до сегашния съвременен иновативен модел на детската градина!

Добър психологически климат и хуманизъм са основни принципи в управленската дейност на детското заведение, предполагащи свобода и самостоятелност на личността при пълното зачитане на нейните права.

Прозрачност на управлението, предвидимост на развитието и стабилност на решенията постигаме с ясни правила, доверие, публичност, граждански контрол.

Непрекъснато усъвършенстване на вътрешно-нормативната уредба с оглед промените в законодателството на страната, респективно в сферата на образованието.

Въведена е система на делегираните бюджети, система за контрол и отчетност на постъпилите и изразходваните средства (СФУК), непрекъснато се повишават финансовите компетенции на директора, което води до завършена визия за финансовата децентрализация на детското заведение. Стремим се гъвкаво да използваме компонентите: численост на персонала, брой на децата в групите,

промяна на модела на регулиране на труда. Усилията ни са насочени към осигуряване на финансова дисциплина, контрол и установяване на добри управленски практики при финансовата децентрализация. Същите се прилагат и като модели за ефективно и ефикасно управление.

Медийната ни политика е насочена към популяризиране опита на ДГ „Васил Левски“ на регионално и национално ниво, чрез лични комуникационни канали (срещи, разговори, коментари с журналисти, политици) ; участия в кръгли маси, лобиране, чрез посредници и др. Интернет – медии в интернет, електронни издания.

Съществен момент за формиране на умения за изграждане на позитивни нагласи и доверие към детското заведение са откритите практики, празниците и развлеченията, участието на децата в общински събития, издателска дейност (издаване на календари, диплянки, албуми).

Повишаване на авторитета и социалния статус на учителя е приоритет в дейността на детското заведение :

- ✓ Въведена е система за кариерно развитие и система за диференцирано заплащане, материални и морални стимули на учителите.
- ✓ Отделяме достатъчно средства за инвестиции в квалификацията на педагогическия персонал.
- ✓ Разработена е програма за развитие на професионалните им компетенции, включваща: равен достъп на учителите до квалификационните форми (вътрешни и външни), осъществяване на форми и разработване на обучение по нови ИКТ, модел за оценка ефективността на квалификационните услуги. Това съдейства за засилване на конкуренцията между учителите и мотивацията им за работа.
- ✓ Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.

Акцентите в образователно възпитателния процес са :

- ✓ Равен достъп и качествено възпитание и обучение, независимо от етнокултурни и религиозни различия.
- ✓ Качествена подготовка и обхват на децата в задължителна предучилищна възраст преди постъпване в първи клас и адаптация към училищния начин на живот;
- ✓ Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси – школи;
- ✓ Приобщаване на децата към националните ценности и традиции;
- ✓ Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра, обучение и труд;
- ✓ Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.

SWOT – анализ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. Оптимизация на детската градина в съответствие с демографските процеси, гарантираща по-голяма ефективност на ресурсите.	1. Неблагоприятна демографска ситуация и миграционни процеси, поради икономически проблеми.
2. Осигурен равен достъп до качествена предучилищна подготовка.	2. Липса на спални помещения и физкултурен салон;
3. Утвърдена екипност на различни	3. Морално остарели съоръжения на двора;

равнища. 4. Умения за презентирание и популяризиране на собствен опит 5. Въведен е модел на финансиране, основан на единни разходни стандарти за издръжка на 1 дете; делегиран бюджет в детската градина; програмно финансиране. 6. Утвърдени са добри традиции за приобщаване на децата към националните ценности и традиции; 7. Реализиран проект по ОП на ЕС за прилагане на мерки за енергийна ефективност; 8. Създадени са възможности за развитие интересите на децата в допълнителни дейности; 9. Непрекъснато повишаване и поддържане квалификацията на педагогическите кадри. 10. Законови промени, предполагащи запазване на положителни тенденции в развитие на образователната система: ранен обхват на 4, 5 и 6 годишните деца за задължителна предучилищна подготовка; създаване на подкрепяща среда за деца със специални образователни потребности; 11. Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес; 12. Създадени ползотворни връзки с обществени организации и институции;	4. Недостатъчна обезпеченост на групите с ИТ технологии; 6. Трудности при поддържане на мотивация сред деца и родители за образование и възпитание, адекватно на нуждите на нашето съвремие; 7. Затруднена идентификация на нестандартните деца и липса на адекватна корекционна дейност, необходимост от психолог и логопед; 8. Недостатъчни умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти. 9. Недостатъчни умения за разработване и защита на проекти по национални и европейски програми.
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
1. Усъвършенстване модела на децентрализирано управление и финансиране на детската градина 2. Наличие на структурни фондове на ЕС за новия програмен период с възможности за подобряване на материалната база и квалификацията на учителите; 3. Бързо развитие на ИКТ в периода за реализация на Стратегията, което ще	1. Негативни демографски процеси. 2. Вероятна необходимост от налагане на финансови ограничения, които да възпрепятстват цялостното въздействие на планираните цели. 3. Липса на мотивация у родителите за осигуряване присъствието на децата им в детската градина и усилваща се миграционна вълна.

улесни реализацията на целите и приоритетите на детското заведение; 4. Въвеждане на електронни дневници; 5. Осъществяване на интеграция на децата от уязвими групи; развитие на приобщаващото образование за деца със СОП и изграждане на подкрепяща среда. 6. Разширяване обхвата на детското здравеопазване, профилактика, диагностика и корекция на психологически и физически проблеми при децата. 7. Подкрепа за даровити деца; 8. Включване на повече допълнителни дейности в детската градина;	4. Ръст на финансовите средства за обезпечаване дължими плащания на учители пенсионери и обезщетения при пенсиониране; 5. Засилване на агресията и противообществените прояви в детска и училищна възраст. 6. Обществена търпимост към отрицателните явления.
---	--

Направеният анализ на състоянието на ДГ „Васил Левски“ предполага усилията на целия колектив да се насочат към реализирането на следните приоритети:

1. Личността на детето – център в педагогическото взаимодействие.
2. Играта – дейност от първостепенно значение за малкото дете.
3. Здравно образование.
4. Предоставяне на възможности за право на избор (дейности; игри; материали; партньорства и др.).
5. Работа със семейството и подкрепа на родителите в качеството им на основни възпитатели на децата.
6. Подкрепа на личността на детето в проявата на общочовешки и национални добродетели.
7. Преживяване на радост и удовлетворение от творческия (съзидателен), действено-практически и познавателен опит на детето (акцент върху процеса; положителна оценка на резултата).
8. Създаване на условия и подкрепа на творческите способности на всяко дете във всички дейности.
9. Задължителната подготовка на децата три години преди постъпването им в първи клас.

ФИНАНСИРАНЕ

Детската градина е в системата на делегиран бюджет със статут на второстепенен разпоредител с бюджетни кредити като общинска детска градина. Финансирането на детското заведение е от делегирани "Държавни дейности" и делегирани "Местни дейности" до 31.03.2022 г., а от 01.04.2022 г. със средства изцяло от държавен бюджет.

До този момент детската градина не е имала преразход на бюджетните средства и малък преходен остатък за следваща година. Заплатите на персонала са съобразени с изискванията на КТД от 06.12.2022 г. за системата на предучилищното и училищно образование.

Средна брутна заплата:

1. Педагогически персонал – 2022 г./1852,34 лв./; 2023 г. /2016,07 лв./
2. Непедагогическия персонал – 2022 г. /1177 лв./; 2023 г. /1239,33 лв./
3. Персоналът получава допълнително трудово възнаграждение по КТД, национални програми за постигнати резултати от положения труд, икономии, кариерно развитие и др.
4. Използват се и други възможности за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

Силни страни	Слаби страни	Възможности	Заплахи
Делегиран бюджет, управляван по приоритети; Няма просрочени задължения	Недостатъчни гарантирани средства за развитие на ДГ	Включване в проекти и програми за финансиране;	Сградата е построена преди 73 г. и няма достатъчно помещения изискващи се по Наредба № 24 от 22 г. на МОН
1. Действаща с-ма за финансово управление и контрол 2. Вътрешни правила за финансово управление и контрол; 3. Вътрешни правила за работна заплата; 4. Финансов контролор и система за двоен подпис; 5. Функционираща комисия по отчет и контрол на даренията;	Необходимост от разработване и включване в Национални програми и проекти.	Дарения и спонсорство	Необходимост от строителни и ремонтни дейности

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА ПЕРИОДА 2022 Г.-2027 Г.

Стратегия е инструмент за планиране на управлението на детската градина и представлява система от свързани концептуални събития: анализ, решения и планиране на дейности за осигуряване хармонизирането на всички образователни политики и постигане на стратегическите цели. Тя ще реализира заложените в предмета на Закона за предучилищно и училищно образование основни цели на предучилищното образование, които са изложени в чл. 5, ал. 1, както и за намеренията и задълженията на предучилищната институция в тази насока.

Стратегията за развитие на ДГ „Васил Левски” е за периода 2022-2027 година и съдържа следните основополагащи елементи:

- Анализ на потребностите на децата и възможностите на детското заведение да ги задоволи;
- Оценка на наличните ресурси за изпълнение на програмната система;
- Дизайн на програмната система;
- Постиганията от практическото изпълнение на програмната система.

1. Мисия на детското заведение

„Да знаем, да умеем да правим, да живеем с другите и различните; да бъдем, да сме ние!“

- ❖ Подкрепяме и вярваме в потенциалните възможности на всяко дете;
- ❖ Създаваме благоприятна позитивна среда за неговото развитие;
- ❖ Осигуряваме за всяко дете един желан свят, свят на детско щастие, свят на радост, уют и душевен комфорт;
- ❖ Мотивираме работещите в детската градина да реализират в най-висока степен уменията си, като им осигуряваме възможност за професионално-творческа изява и подкрепа;
- ❖ Осигуряваме на родителите спокойствие за живота, здравето, образованието и възпитанието на децата им, стараем се да ги убедим, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето им;
- ❖ Караме нашите партньори да преоткрият късче от собственото си детство и да бъдат с нас. Нека всички заедно да вървим напред в името на най-святото, ДЕТЕТО!

Утвърждаване на съвременни иновативни модели за качествено образование в детската градина, осигуряващи възможности за пълноценна социална реализация и оптимално компетентност по развитие на всяко дете с ангажираната подкрепа на семейството и местната общност.

2. Визия на детската градина

Визията е идеалният и желан образ, към който детската градина се стреми. Тя е желаният бъдещ модел, който е резултат от мисленото развитие в перспектива. Движение от онова, което е детската градина в момента и онова, което желаем да бъде.

Формулирането на визията се основава на известни факти за дейността и състоянието на детската градина, на надеждите и стремежите за по-добро бъдеще, при отчитане на благоприятните възможности и евентуалните заплахи и опасности.

Постигането ѝ е възможно при наличието на най-благоприятните вътрешни и външни условия. Ярката, обоснована и стимулираща към активност визия е основа и условие за създаване на работещ план за действие на детската градина.

ДГ „Васил Левски“ е предпочитана среда за 3-7 годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие. Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно. Средине на хора, които обичат децата и професията си, поддържат квалификацията си на съвременни равнища, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си. Център на родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.

В детската градина растат здрави, свободни и щастливи деца, на които се гарантира сигурността, зачитат се достойнството и правата им, формира се адаптивност към изменящата се среда, възпитават се в дух на мир, толерантност, умение да живеят с другите, приобщават се към общочовешките ценности и българските традиции.

Дейността на екипа на ДГ „Васил Левски“ е насочена към:

- Опазване живота и здравето на децата;
- Развитие на нов тип личностно ориентирани модели за образование и възпитание, отговарящи на потребностите на обществото, очакванията на родителите и на децата, удовлетворяване на различните интереси;
- Инвестиране в модерна и обогатена материално-техническа база, като предпоставка за повишаване качеството на образователно-възпитателната работа и реализиране на държавно-образователните стандарти;
- Професионално израстване на служителите;
- Съхранение на детската уникалност, природа, общочовешки ценности и традиции.
- Визията е идеалният и желан образ, към който детската градина се стреми.
- Визията е желаният бъдещ модел, който е резултат от мисленото развитие в перспектива. Тя е движение от онова, което е детската градина в момента и онова, което желаем да бъде.
- Формулирането на визията се основава на известни факти за дейността и състоянието на детската градина, на надеждите и стремежите за по-добро бъдеще, при отчитане на благоприятните възможности и евентуалните заплахи и опасности.
- Постигането ѝ е възможно при наличието на най-благоприятните вътрешни и външни условия. Ярката, обоснована и стимулираща към активност визия е основа и условие за създаване на работещ план за действие на детската градина.
- Визията е идеалният и желан образ, към който детската градина се стреми.
- Визията е желаният бъдещ модел, който е резултат от мисленото развитие в перспектива. Тя е движение от онова, което е детската градина в момента и онова, което желаем да бъде.
- Формулирането на визията се основава на известни факти за дейността и състоянието на детската градина, на надеждите и стремежите за по-добро бъдеще,

при отчитане на благоприятните възможности и евентуалните заплахи и опасности.

- Постигането ѝ е възможно при наличието на най-благоприятните вътрешни и външни условия. Ярката, обоснована и стимулираща към активност визия е основа и условие за създаване на работещ план за действие на детската градина.

3. Ценности на институцията

- ✓ Детето е нашата основна ценност.
- ✓ Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
- ✓ Партньорство със семейството.
- ✓ Уважение към индивидуалните и културни различия.
- ✓ Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие.
- ✓ Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
- ✓ Съхранение на знанието в институцията.
- ✓ Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати

4. Цели на стратегията

Стратегически цели:

- Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.
- Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството и дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.
- Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

Оперативни цели:

- Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.
- Гарантиране на ред, сигурност и защита на децата на всяко дете.
- Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
- Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
- Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
- Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.

- Обогащаване на имиджовата политика на образователната институция.
- Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.
- Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.
- Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

5. Мерки за повишаване на качеството на образованието в ДГ „Васил Левски“ – гр. Тетевен

5.1. Управление на институцията

- ✓ Ефективен контрол на дейностите.
- ✓ Прозрачност в управлението.
- ✓ Делегиране на правомощия.
- ✓ Изпълнения на решенията на педагогическия съвет.
- ✓ Установени партньорски отношения с обществения съвет.
- ✓ Законосъобразно и ефективно управление на материалните и финансови ресурси.
- ✓ Увеличаване броя на учителите с ПКС.
- ✓ Утвърждаване на система за вътрешно институционална квалификация на педагогическите специалисти в институцията.
- ✓ Осигуряване по 16 и повече академични часа годишно вътрешно институционална квалификация за педагогическите специалисти, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени, включително и при синхронно обучение от разстояние в електронна среда.
- ✓ Квалификация на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси.
- ✓ Обучение на учителите за работа с родителите.
- ✓ Осигуряване на пълняемост на групите и ефективен контрол на отсъствия на децата.
- ✓ Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията.
- ✓ Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на децата.
- ✓ Съответствие на менюто на децата със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки — НАССР за здравословно хранене.
- ✓ Осигуряване на пълен достъп на всички деца до медицинско обслужване и обучение на педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на до лекарска помощ.
- ✓ Поддържане на ефективна информационна среда за родителите и ефективно общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата.
- ✓ Ефективни форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина.
- ✓ Ефективно взаимодействие с общинска и държавна администрация.
- ✓ Поддържане на активен и функционален сайт на детската градина и популяризиране на дейността на детската градина.
- ✓ Законосъобразно, целесъобразно, ефективно и прозрачно разходване на бюджетните средства.

- ✓ Реализиране на приходи от национални програми, дарения и работа по проекти, както и собствени приходи.
- ✓ Ефективно изразходване на средствата за квалификация.
- ✓ Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане“, община, настоятелство и др.

5.2. Образователен процес:

- Ефективно планиране.
- Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни трудности и допълнителна подкрепа на деца със СОП
- Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с изяви дарби и подкрепа на деца в риск.
- Проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на всяко дете.
- Обучение на учители за разпознаване на проявите на агресивно поведение и превенцията му.
- Реализирани иновации в организацията на образователния процес.
- Използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния процес.
- Превръщане на детската градина в желано място за обучение, изява и подкрепа за личностно развитие за децата.
- Осигуряване на форми на допълнителни дейности по интереси срещу заплащане от родителите.
- Участие на децата в културни и спортни прояви, осигурено от детската градина и/или извън нея.
- Разходки и игра на децата сред природата и създаване на процедури за закаляване на децата.
- Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.

5.3. Институционална среда:

- ❖ Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.
- ❖ Поддържане на ефективна информационна среда за родителите с цел информиране за индивидуалния напредък на децата.
- ❖ Взаимодействие и сътрудничество с обществения съвет.
- ❖ Изграждане на партньорства с НПО и общинските доставчици на социални услуги в подкрепа за личностно развитие на децата.
- ❖ Издигане авторитета на детската градина.
- ❖ Създаване на образователно пространство в съответствие с нормативните изисквания за здравословна и безопасна среда.
- ❖ Привеждане на зоната за хранене в съответствие с нормативните изисквания за здравословна среда и хранене.
- ❖ Оборудване на ресурсен кабинет.
- ❖ Изграждане на рампа на входа на детската градина.
- ❖ Осъвременяване на материално-техническата база и продължаване внедряването на иновации в нея.
- ❖ Повишаване квалификация на педагогическите специалисти за работа с интерактивни техника и образователен софтуер и генериране на електронни ресурси.

- ❖ Поддържане и текущ ремонт на занималните и помощните помещения.
- ❖ Изграждане на система за видеонаблюдение.

6. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

6.1 Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

Оперативна цел 5.1.1. Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциал на всяко дете.

Оперативна цел 5.1.2. Непрекъснат стремеж към развитие на професионално личностните качества и професионалните умения на учителите, съобразно изискванията на съвременния живот и повишаване на авторитета на учителя.

6.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

Оперативна цел 5.2.1. Формиране на обобщени представи за национална принадлежност чрез опознаване на българския фолклор, символи и ритуали.

Оперативна цел 5.2.2. Изграждане на представи за образа на България и нейните национални герои чрез приобщаване към културното и историческо наследство на българския народ.

6.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

Оперативна цел 5.3.1. Подобряване на организацията на системата на физическата активност, физическото възпитание, спорта и спортно-туристическата дейност.

Оперативна цел 5.3.2. Подобряване на инфраструктурата за материално-техническо обезпечаване на спортните дейности.

6.4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

Оперативна цел 5.4.1. Формиране на етнокултурна грамотност и идентичност и придобиване на интеркултурни знания и умения.

Оперативна цел 5.4.2. Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

Оперативна цел 5.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

6.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

Оперативна цел 5.5.1. Взаимодействие на институциите по разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за обхващане, включване и задържане в образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст.

Оперативна цел 5.5.2. Проследяване на изпълнението и на резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствията на децата по неуважителни причини и продължителното не посещаване на детска градина.

Оперативна цел 5.5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

6.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

Оперативна цел 5.6.1. Пълноценна социализация на децата със специални образователни потребности, деца от етническите малцинства и деца в риск.

Оперативна цел 5.6.2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за всяко дете. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование чрез реализиране на разнообразни педагогически форми на взаимодействие.

6.7. Приобщаване на децата:

Оперативна цел 5.7.1. Създаване на оптимални условия в детската градина за децата от уязвими групи, които имат нужда от уважение и зачитане на техните интереси.

Оперативна цел 5.7.2. Отношението към всички деца да е основано на признаване на тяхната равнопоставеност и равни възможности.

Оперативна цел 5.7.3. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

6.8. Противодействие на тормоза и насилието:

Оперативна цел 5.8.1. Подобряване на ефективността в работата по закрила на децата и предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила на деца жертва на насилие или риск от насилие и в случаите, при които е необходима кризисна интервенция.

Оперативна цел 5.8.2. Предотвратяване на риска от насилие и намаляване на ефекта от преживяното от детето. Намаляване влиянието на травматичния стрес и ускоряване възстановяването на нормалния ритъм на живот.

6.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

Оперативна цел 5.9.1. Ранно идентифициране на децата в риск, с цел ефективно включване на педагозите, ресурсите на местната общност и институциите при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от детска градина.

Оперативна цел 5.9.2. Непрекъснати контакти и разговори с родителите на деца застрашени от отпадане. Активна дейност на екипите за обхват, сформирани съгласно Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст.

Оперативна цел 5.9.3. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

V. ДЕЙНОСТИ НА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА;

Стратегическа цел	Дейност	Резултат	Финансиране
1. Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.	1. Ефективен контрол на дейностите 2. Прозрачност в управлението 3. Делегиране на правомощия 4. Изпълнение на решенията на	1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина 2. Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност	Бюджет – детска градина

	педагогическия съвет 5. Установяване на партньорски отношения с обществения съвет		
1.1.Административна дейност и обслужване	1 .Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията 2. Квалификация на административните служители 3. Оценка на родителите за административното обслужване	1.Разработени и утвърдени вътрешни правила за документооборот	Бюджет – детска градина
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти Финансиране от родители
3.Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	1. Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето и спорта 2. Закупуване на спортни уреди за физкултурния салон и за игра на двора 3 .Организиране на летен и зимен лагер, туризъм и ски училище за децата	1.Повишена двигателна активност, подобрена моториката. Усвоени спортни знания, умения и отношения 2. Подобрен психически комфорт и самочувствие на децата 3. Проведени състезателни спортни дейности	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти Финансиране от родители

4. Изграждане и поддържане на организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:	1. Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства. 2. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание. 3. Създаване на навици за здравословен начин на живот. 4. Непрекъсната информация и обучение за тенденциите за балансираното хранене и здравословен начин на живот 5. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на децата	1. Утвърдени отличителни символи на детската градина. 2. Утвърдени специфични за детската градина ритуали и традиции. 3. Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот. 4. Разходки и игра на децата сред природата. 5. Проведени зимни и/или летни лагери с децата. 6. Действащи процедури за закаляване на децата.	Бюджет – детска градина. Участие в проекти.
5. Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование, организация на приема и обхват на децата.	1. Ефективен контрол на отсъствия на децата 2. Осигуряване на подкрепа за деца в риск 3. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение 4. Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни затруднения 5. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП 6. Подкрепа за деца с изявени дарби	1. Осигурена пълняемост на групите 2. Наличие на ресурсен кабинет, кабинет на логопед, психолог 3. Участие на деца в културни прояви, осигурено от детската градина 4. Награди и отличия на деца от конкурси и състезания извън детската градина 5. Рампа на входа на институцията	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти

	7. Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, община, настоятелство и др.	6. Изготвяне програма за работа с даровити деца	
6.Квалификационна дейност	1. Ефективно изразходване на средствата за квалификация 2 .Квалификация на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси 3. Обучение на педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на долекарска помощ 4. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение	1. Осигурени най-малко по 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите специалисти 2. Увеличен брой на учителите с ПКС 3. Обучение на работната група по самооценяването 4. Обучени педагогически специалисти за провеждане на скрининг тестове за ранно детско оценяване	Бюджет-детска градина
7. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта	1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина 2. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина 3. Взаимодействие с културни и	1. Създадена информационна среда за родителите 2. Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата	Бюджет-детска градина

	държавни институции.		
8. Материално-техническа база	1. Съответствие на образователното пространство в детска градина „Васил Левски“ с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение	1. Среда, гарантираща живота и здравето на децата	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти

VI. РЕСУРСИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ <i>Налични</i> – педагогически специалисти, администрация, помощник възпитатели, медицински специалисти и служители. <i>Възможни</i> – родители, Общественият съвет, община, неправителствени организации, собствен труд на служителите и др.	МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ <i>Налични</i> - сграден фонд, здравен кабинет учителска стая, външна и вътрешна площадка по БДП просторно дворно пространство и площадки за всяка възрастова група, кътове по интереси, опитно поле и др. <i>Възможни</i> – Библиотека за родители; библиотека за деца във всяка група; дострояване на физкултурен и музикален салони;
НЕМАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ <i>Налични</i> – добър имидж на ДГ доказал се във времето, контакти с НПО, взаимодействие с институциите и с НУ „Хаджи Генчо“ <i>Възможни</i> – посещения на колеги от страната и делегации от чужбина за обмяна на добър опит	ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ <i>Налични</i> – делегиран бюджет, процент от водените допълнителни и др. дейности в ДГ; <i>Възможни</i> – дарения, участие в проекти с външно финансиране, реализиране на благотворителни кампании.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Реализирането на целите на настоящата стратегия се очаква да доведе до: Развитие и обогатяване на материалната база в детската градина;

- Постигане на високо творческо развитие и мотивация за работа на служителите чрез използване на нови педагогически технологии на взаимодействие и приложение на педагогическото майсторство и енергия в реална форма;
- Създаване на емоционален комфорт и подходящ микроклимат в групите и в ДГ „Васил Левски“ като цяло, което да допринесе за активното социално-личностно развитие и израстване на децата;
- Поддържане на постоянен стремеж за усъвършенстване на учебно-възпитателната работа за успешно покриване на ДОС от децата от всички възрастови групи.
- Гарантиране на пълноценна готовност на децата за училище и създаване на условия бързата им и успешна интеграция в новата социална „роля“ – ученик;
- Чрез осъществяване на постоянна информираност и сътрудничество с родителите да се засилят обединяващите и позитивно насочените функции на партнирането, да се постигне създаване на общност – деца, учители, родители, чрез ползотворното взаимодействие на която да бъдат постигнати целите, поставени в настоящата стратегия;
- Утвърждаване многоликия образ на работата в предучилищната система.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За оптималното организиране живота на децата в детската градина е много важно да се осигурят условия за пълноценно водене на възпитателно-образователния процес: добра битова среда и добър микроклимат в колектива. В центъра на всичко трябва да бъде детето с неговите индивидуални особености и възможности, с творческите му заложби и лични интереси. За динамичното овладяване на знанията и уменията и пълноценната бъдеща реализация в гражданското общество е необходима система от целенасочени педагогически въздействия, адекватни методи и подходящи стимули, които постоянно да се променят и адаптират към динамичните обществено икономически характеристики на съвременieto ни.

- Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина в следващите 5 години;
- Приема се на Педагогически съвет на основание чл. 263, ал. 1 от ЗПУО;
- Всяка година се анализира изпълнението на стратегията в срок до 15 юни;
- Предлага се на Обществения съвет за одобрение;
- Изпълнението на Стратегията се отчита с доклад пред Педагогическия съвет и за становище от Обществения съвет, след което се утвърждава от директора;
- Общественият съвет приема ежегодно отчета на директора по изпълнение на стратегията – чл. 269, ал. 6 от ЗПУО /изм. и доп. 2023 г./;
- Стратегията се публикува на сайта на ДГ;
- Актуализира се в началото на всяка учебна година, при промяна в организацията на ДГ, при промяна на нормативната уредба;
- За всяка учебна година към стратегията се изработва План за действие, съгласно чл. 263, ал. 4 от ЗПУО /изм. и доп. февруари 2023 г./ на ДГ със срок и отговорници.

СТРАТЕГИЯТА е приета на Педагогически съвет с Протокол № 10/12.05.2023 г. , утвърдена със Заповед № 02/15.09.2022 г. на директора на ДГ и актуализирана със Заповед № 85/12.05.2023г.

Приложение:

1. Програмна система на детската градина
2. План за действие и финансиране

