

ДЕТСКА ГРАДИНА „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
УЛ. „ХР. И КАЛИН ЦАКОВИ“ № 3
ГР. ТЕТЕВЕН,

Утвърдил:
/Дияна Лалева, Директор/



**ГОДИШЕН ПЛАН-ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БДП КЪМ
ДГ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021-2030г., Плана за действие 2021-2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021-2030) на МОН.

Планът обхваща първата година от действието на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021-2030г. и Плана за действие 2021-2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и представя в обобщен вид мерките за безопасност на движението по пътищата, обособени по стратегически цели и тематични направления.

В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока на мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021-2030г. и Плана за действие 2021-2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021-2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за работа съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ

1 №	2 Наименование на мярката	3 Ефект на мярката	4 Отговорник по мярката	5 Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на педагогическия съвет и в годишен доклад за изпълнение на План-програма по БДП на ДГ	6 Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
1.1	Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка				
1.1.4	Разработване на годишен план-програма за БДП на ДГ.	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво ДГ.	Комисия по БДП към ДГ	Годишен план-програма за БДП на ДГ Срок: ежегодно До 15 септември	Годишен план-програма за БДП, представен от Комисията на по БДП към ДГ.
1.1.9	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП в ДГ.	Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението им.	Комисия по БДП към ДГ	Анализ, контрол и вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП. Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на План-програма и мерките по БДП в ДГ.
1.2	Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта				
1.2.2	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиране на планирането, изпълнението и отчитането на държавната политика по БДП.	МОН, РУО, ДГ	Изпълнени методически указания Срок: постоянен	Информация за изпълнени мерки по БДП. Кореспонденция между институциите.
1.5	Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка мярка на сътрудничество и съпричасност за различни аспекти от БДП				
1.5.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Провеждане на целенасочена	МОН, РУО, ДГ	Активна комуникационна политика. Срок: постоянен	Официална интернет страница на МОН – www.mon.bg

		комуникационна политика. Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата за БДП държавни институции и в общественото пространство.			Официална страница на РУО, ДГ - https://dgvasillevski-teteven.com/zanas/
--	--	--	--	--	---

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

2.1	ЦЕЛ: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като учасници в движението по пътищата				
2.1.1	Оптимизиране обучението на деца по БДП в системата на предучилищното образование – ДГ е единна концептуална рамка: -осъвременяване на учебната документация по БДП (Годишен план-програма по БДП, мерки за намаляване и ограничаване на ПТП, годишно разпределение на образователно съдържание по БДП в отделните възрастови групи); -заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за	Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП. Подготвен и деца и учители в областта на БДП.	Учителите в отделните възрастови групи на ДГи Комисията по БДП	Изпълнение на мерките за подобряване обучението на децата и подготовката на педагогическите кадри във ВОП. Срок: постоянен	Докладвана от Комисията по Бдп в ДГ информация – регулярно на заседанията на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на План-програма и мерките по БДП в ДГ.

обезпечаване на обучението по БДП(обогаляване на МТБ на ДГ с дидактичен материал и квалификация на педагогическите кадри в ДГ); -определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания на обучението по БДП в ДГ; -прилагане на единни образователни стандарти за съответната възрастова група; -интегриране на темите по БДП в отделни образователни направления; -използване на подходи, адаптирани както към възрастта, така и към духа на времето; -обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение да надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък; -подпомагане на ръководството на ДГ от централните и местните власти в прилагането на националната политика по обучение в областта на БДП; -обезпечаване на ДГ с годишни				
---	--	--	--	--

	образователни планове за безопасна градска мобилност с участието на експерти от общината, ОДМВР, родители и др. При спазване на държавен образователен стандарт за приобщаващо образование; -насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, ни и към промяна на нагласите и мотивацията; -практическа насоченост на педагогическата ситуация – да се провежда не само в занималните, но също така да включват обучение и опит на практика – както в защитена среда, така и в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение; -осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучение по БДП.				
2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в системата на предучилищното	Подготвен и педагогиче ски специалист и в	Ръководств о на ДГ	Изпълнени мерки за подобряване квалификация та на специалистите	Докладва от Директора на образователн ата институция информация

	образование във връзка с обучението по БДП.	областта на БДП.		по БДП в ДГ. Срок: постоянен	– регулярно на заседанията на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на План-програмата и мерките по БДП.
2.1.3	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП с деца от ДГ (спортни празници, конкурси за рисунка, викторини, наблюдения в реална среда).	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Ръководство на ДГ, учители по групи и Комисията по БДП.	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП с деца от детското заведение. Срок: постоянен	Докладване от учители, Комисия по БДП и Директора на ДГ информация-регулярно за заседания на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на План-програмата и мерките по БДП.
2.1.4	Организиране и провеждане на национални състезания по БДП, национални, регионални и общински извънкласни инициативи за деца в системата на образованието, свързани с културата на движение по пътищата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	МОН, МВР, Сектор Пърна полиция, ДГ.	Изпълнени инициативи по БДП с деца от ДГ. Срок: постоянен	Докладване от Комисията по БДП и Директора на ДГ в годишния доклад за изпълнение на План-програмата и мерките по БДП.
2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност	Осигуряване на безопасен транспорт на децата ДГ. Усъвършен	ДГ	Изпълнени мерки за ограничаване рисковете от ПТП при осъществяване на	Докладване от учителите и Директора на ДГ информация-регулярно на заседания на

	в системата на предучилищното образование.	стване на контрола за безопасен превоз на деца в пътните превозни средства.		организиран превоз на деца. Срок: постоянен	ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на План-програмата, мерките по БДП и политиката по БДП.
2.1.6.1	Изготвяни информационни табели и поставянето им на видно място. Системно провеждане на беседи с децата относно тяхната безопасност като пътници в различни видове превозни средства.	Подготвен и деца в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	Учители по групи и Комисията по БДП	Постигнати цели заложи в План-програмата за БДП. Срок: постоянен	Докладване от учителите и Комисията по БДП на ДГ информация-регулярно за заседания на ПС и годишно в годишен доклад за изпълнение на План-програмата и мерките по БДП.
2.1.7	Провеждане на кампании на ОКБДП за безопасна градска мобилност, насочени към деца.	Подготвен и деца в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	РУО, ДГ	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца Срок: постоянен	Регулярно свеждане на отговорните институции на информацията относно състоянието на дейността по БДП.
2.1.8	Активизиране дейността на Комисията по БДП към ДГ в развитието на средата за	Формиране у децата на съзнателно и отговорно	Ръководство на ДГ, Комисията по БДП, РУО,	Дейности на Комисията по БДП в ДГ. Срок: постоянен	Отчети (протоколи) за дейността на Комисията по БДП и

	обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до ДГ.	отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните. Придобиване на основни допълнителни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации в обкръжаващата ги среда.	ОДМВР		годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.2	Цел: Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП				
2.2.1	Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в ДГ	Предпазване на работещите в ДГ от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система	Директор на ДГ	Инструкции по БДП в ДГ Срок: постоянен	Разработване на инструкции за предпазване на работещите в ДГ от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.

Мероприятия и дейности

Месец септември

1. Приемане План-програмата за работа по БДП на заседание на Педагогическия съвет.
- 2 . Покана към РУ „Полиция“ - Тетевен , за включване на ДГ „Васил Левски“ графика за среща на служител на Полицията с децата от всички група по въпроси за безопасно поведение, съвместно с ROADPOL.

Месец октомври

1. Мултимедийно представяне на „Моето безопасно поведение на улицата“ пред втора, трета и четвърта група.

2. Провеждане на консултации на учителите за провеждане на различни форми на обучение по БДП във I, II, III и IV група. Запознаване с новите материали по БДП.

Месец ноември

1. Обогаляване на учебно - материалната база по БДП.

2. Провеждане на дейности по обезопасяване района около ДГ „Васил Левски“ при зимни условия : почистване и опесъчаване при необходимост.

3. Организиране и провеждане на развлекателно-обучителен момент по БДП с всички възрастови групи – „И улицата има правила“ на новоизградената площадка по БДП .

Месец декември

1. Кръгла маса с родители и служители на КАТ на тема: „Внимание, дете на пътя!“.

Месец януари

1. Обмяна на опит : „Изграждане култура на безопасно поведение на пътя“

Месец февруари

1. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на децата и родителите от дома им до ДГ и обратно – спазване на правилата по БДП – дискусия и проиграване.

2. Оформяне и актуализация на кървовете по БДП по групи.

Месец март

1. Организиране изложба на детски рисунки и макети на тема „ Нашият квартал“

2. Запознаване на родителите чрез табла за превенция на децата за безопасно поведение на улицата .

3. Практически упражнения и игри по БДП на открито.

Месец април

1. Провеждане на „ Седмица на безопасно движение“ - организиране на състезания по възрастови групи, свързани с основните правила по БДП. Демонстриране на практически умения и елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване, като пешеходци и велосипедисти „На улицата всеки знае – не бива да се тича и играе“.

Месец май

1. Провеждане на консултации на учителките при извършване на диагностиката за представите и уменията на децата по БДП и обобщаване на резултатите.

2. Писмени доклади по БДП по групи (резултати от обучението на децата по БДП на база индивидуалната диагностика чрез използване на различни тестове) до Директора на ДГ и до Комисията по БДП.

3. Отчитане на резултатите от проведена с родителите на децата от ПГ анкета „Познава ли вашето дете правилата за движение по улицата?“
4. Отчитане резултатите от изминалата учебна година по БДП пред Педагогическия съвет.
5. Предлагане на обсъждане и приемане план за следващата учебна година.
6. Изготвяне на справка за работа на ДГ „Васил Левски“ – гр. Тетевен по БДП за РУО.

Месец юни

1. Стандартизирана информация след края на учебната година за резултатите от обучението по БДП и извънкласните дейности, състезания, участия в проекти, свързани с БДП до РУО.

Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Обучението по БДП може да се осъществява интегрирано по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие, при превес на играта като основна дейност в тази възраст.

Разпределение на минималния брой педагогически ситуации за обучението по БДП

- Първа група – 5 педагогически ситуации;
- Втора група – 5 педагогически ситуации;
- Трета група – 6 педагогически ситуации;
- Четвърта група – 7 педагогически ситуации.

Теми, очаквани резултати и нови понятия

I група

С всяка тема следва да се реализират основните идеи за:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони на звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствени представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правилата при пътуване в автомобил.
4. Познаване на наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

Област на Компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1. Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. <i>*Дом, път, движи се, не се движи.</i>
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	2. Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните

			средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. <i>*Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	3. Монте играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. <i>*Камионче, моторче, влакче, количка</i>
	Пътна сигнализация	4. Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. <i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.</i>
	Участници в движението	5. С мама и татко на Разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. <i>*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.</i>

II група

С всяка тема следва да се реализират основните идеи за:

1. Разпознава основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазва правилата при пресичане на уличното платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътните знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонталната маркировка тип „Зебра”.
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

Област на Компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1. Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи.

			Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. <i>*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“.</i>
Пътна среда	Пътна сигнализация	2.Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. <i>* Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	3.Къде играят децата?	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. <i>*Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.</i>
	Правила за движение в жилищна зона	4.Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. <i>* Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.</i>
	Основни правила за движение на велосипед	5.Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. <i>*Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, стирачки, потегляне, спиране,</i>

			движение напред, каране в права посока.
--	--	--	---

III група

С всяка тема следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различни видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

Област на Компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на Пътя	1. Кварталът, в който живея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. *Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. *Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.
Пътна среда	Пътни знаци	2. Познавам ли пътните Знаци	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. *Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 – „Деца“.

	Превозни средства	3. Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. <i>*Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.</i> <i>*Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола. Удар.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	4. Какво трябва да знае малкият пешеходец.	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. <i>*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.</i>
	Правила за движение с велосипед	5. Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. <i>*Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране</i>
	Опасни и безопасни места за игра	6. На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. <i>*Двупосочно движение.</i>

IV група

С всяка тема следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знания и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник – пътник в градски транспорт.
4. Постигане на знания и умения като участник – велосипедист.
5. Усъвършенстване на сензорните умения за защитеност.

Област на Компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на Пътя	1.Градът/селото, в което Живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под надлез или надлез. <i>*Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21- "Подлез"</i>
Правила и култура на Поведение	Правила за движение на пешеходци	2.На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>
	Правила на поведение на автобусна спирка	3.Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i>
Правила и култура на Поведение	Правила за движение в жилищния зона	4.Моят път до детската Градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина.

			<i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	5.Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светло отразител отзад.</i>
	Пътни знаци	6.Кои знаци познава велосипедистът	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	7.На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. <i>*Вело пътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.</i>

Форми и методи на работи

Основна форма на взаимодействие е педагогическата ситуация. Според етапа на обучение и възрастта се използват обучаващи, игрово-познавателни и практически ситуации. В детската градина предимство имат игрово-познавателните. Предвид възрастовите особености на децата при провеждане на ситуациите по БДП се осигурява подходяща психо-емоционална нагласа и познавателната активност се стимулира чрез гатанки, етюди, проблемни казуси, игра, експеримент, песни и др. При възприемане на пътните явления и сигнализация се включват различни анализатори: слухови, зрителни, моторно-двигателни. В хода на ситуацията се осъществява динамичен преход от една дейност в друга - обучение, игра, практически упражнения.

В ситуацията може да се използва комбинация от трите вида методи: информационно-познавателни (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси), игрово-познавателни (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игрови тренировки, ТРИЗ - игри, компютърни игри, подвижни и др.) и практико-

изпробващи (скели, модели, практически упражнения, макетиране в различен план на измерване).

Интересен метод на организация на обучението са проектите, които включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП.

Квалификация на учителите

1. Проследяване на новонадоява литература по въпросите за БДП.
2. Участие в семинари и образователни програми по БДП.
3. Провеждане на семинарни работилници от учителите на III и IV ПГ.

Работа с родителите

1. Уеднаквяване на еквиваленти на детската градина и семейството при възпитаване у децата съзнание за безопасното движение по улицата.
2. Включване на родителите чрез работа по проекти и организирани дейности по БДП.

Комисията по БДП е избрана на Педагогически съвет и е в състав :

Председател: Тинка Тинкова

Членове: Д. Димитрова, Д. Димитрова

Д. Димитрова, Д. Димитрова

План-предметните дейности по БДП е неделима част от годишния план на ДГ „Васил Левски“ и е приет на Педагогически съвет с Протокол № 01/15.09.2022г.

При необходимост планът може да бъде актуализиран през учебната година.