

Утвърдил:

/Тинка Янкова, Директор/

Заповед №6/15.09.2025 г.



ГОДИШЕН ПЛАН-ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БДП КЪМ ДГ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021 – 2030) на Министерството на образованието и науката. Планът обхваща петата година от действието на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и представя в обобщен вид мерките за безопасност на движението по пътищата, обособени по стратегически цели и тематични направления. В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката, източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021 – 2030) на Министерството на образованието и науката. Планът е обект на актуализация в началото на всяка година, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
1 №	2 Наименование на мярката	3 Ефект на мярката	4 Отговорни к по мярката	5 Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на педагогическия съвет и в годишен доклад за изпълнение на План-програма по БДП на ДГ	6 Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
1.1	Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка				
1.1.4	Разработване на годишен план-	Годишна плановост на мерки по	Комисия по БДП към ДГ	Годишен план-програма за БДП на ДГ Срок: ежегодно	Годишен план-програма за БДП, представен от

Детска градина "Васил Левски"
гр. Тетевен, ул. "Христо и Калин Цакови" №3, тел: 0889752619,
E-mail: info-1101501@edu.mon.bg

	програма за БДП на ДГ.	БДП на ниво ДГ.		До 16 септември	Комисията по БДП към ДГ.
1.1.9	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП в ДГ.	Предприемане на корективни действия за подобряване на изпълнението им.	Комисия по БДП към ДГ	Анализ, контрол и вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП. Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на План-програма и мерките по БДП в ДГ.
1.2	Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта				
1.2.2	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиране на планирането, изпълнението и отчитането на държавната политика по БДП.	МОН, РУО, ДГ	Изпълнени методически указания Срок: постоянен	Информация за изпълнени мерки по БДП. Кореспонденция между институциите.
1.5	Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка мярка на сътрудничество и съпричастност за различни аспекти от БДП				
1.5.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Провеждане на целенасочена комуникационна политика. Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата за БДП държавни институции и в общественото	МОН, РУО, ДГ	Активна комуникационна политика. Срок: постоянен	Официална интернет страница на МОН – www.mon.bg Официална страница на РУО, ДГ - https://dgvasillevski-teteven.com/zanas/

Т. Анкова

		пространств во.			
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1	ЦЕЛ: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата				
2.1.1	Оптимизиране обучението на деца по БДП в системата на предучилищното образование – ДГ е единна концептуална рамка: -осъвременяване на учебната документация по БДП (Годишен план-програма по БДП, мерки за намаляване и ограничаване на ПТП, годишно разпределение на образователно съдържание по БДП в отделните възрастови групи); -заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП(обогатяване на МТБ на ДГ с дидактичен материал и квалификация на педагогическите кадри в ДГ); -определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания на обучението по БДП в ДГ;	Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП. Подготвен и деца и учители в областта на БДП.	Учителите в отделните възрастови групи на ДГ и Комисията по БДП	Изпълнение на мерките за подобряване обучението на децата и подготовката на педагогически те кадри във ВОП. Срок: постоянен	Докладвана от Комисията по БДП в ДГ информация – регулярно на заседанията на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на План-програма и мерките по БДП в ДГ.

-прилагане на единни образователни стандарти за съответната възрастова група; -интегриране на темите по БДП в отделни образователни направления; -използване на подходи, адаптирани както към възрастта, така и към духа на времето; -обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение да надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък; -подпомагане на ръководството на ДГ от централните и местните власти в прилагането на националната политика по обучение в областта на БДП; -обезпечаване на ДГ с годишни образователни планове за безопасна градска мобилност с участието на експерти от общината, ОДМВР, родители и др. При спазване на държавен образователен стандарт за приобщаващо образование; -насоченост на БДП не само към				
--	--	--	--	--

	придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, ни и към промяна на нагласите и мотивацията; -практическа насоченост на педагогическата ситуация – да се провежда не само в занималните, но също така да включват обучение и опит на практика – както в защитена среда, така и в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение; -осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучение по БДП.				
2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в системата на предучилищното образование във връзка с обучението по БДП.	Подготвен и педагогически специалист и в областта на БДП.	Ръководство на ДГ	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП в ДГ. Срок: постоянен	Докладва от Директора на образователната институция информация – регулярно на заседанията на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на План-програмата и мерките по БДП.
2.1.3	Организиране и провеждане на извънкласни	Подкрепа за творческия	Ръководство на ДГ, учители по	Изпълнени извънкласни инициативи	Докладване от учители, Комисия по

Т. Янкова 

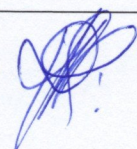
Детска градина "Васил Левски"
гр. Тетевен, ул. "Христо и Калин Цакови" №3, тел: 0889752619,
E-mail: info-1101501@edu.mon.bg

	инициативи по БДП с деца от ДГ (спортни празници, конкурси за рисунка, викторини, наблюдения в реална среда).	е изяви на децата по темата за БДП.	групи и Комисията по БДП.	по БДП с деца от детското заведение. Срок: постоянен	БДП и Директора на ДГ информация-регулярно за заседания на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на План-програмата и мерките по БДП.
2.1.4	Организиране и провеждане на национални състезания по БДП, национални, регионални и общински извънкласни инициативи за деца в системата на образованието, свързани с културата на движение по пътищата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	МОН, МВР, Сектор Пътна полиция, ДГ.	Изпълнени инициативи по БДП с деца от ДГ. Срок: постоянен	Докладване от Комисията по БДП и Директора на ДГ в годишния доклад за изпълнение на План-програмата и мерките по БДП.
2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в системата на предучилищното образование.	Осигуряване на безопасен транспорт на децата ДГ. Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца в пътните превозни средства.	ДГ	Изпълнени мерки за ограничаване рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. Срок: постоянен	Докладване от учителите и Директора на ДГ информация-регулярно на заседания на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на План-програмата, мерките по БДП и политиката по БДП.
2.1.6.1	Изготвяни информационни	Подготвен и деца в	Учители по групи и	Постигнати цели заложи	Докладване от учителите

Гл. Анкова

Детска градина "Васил Левски"
гр. Тетевен, ул. "Христо и Калин Цакови" №3, тел: 0889752619,
E-mail: info-1101501@edu.mon.bg

	табели и поставянето им на видно място. Системно провеждане на беседи с децата относно тяхната безопасност като пътници в различни видове превозни средства.	областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	Комисията по БДП	в План-програмата за БДП. Срок: постоянен	и Комисията по БДП на ДГ информация-регулярно за заседания на ПС и годишно в годишен доклад за изпълнение на План-програмата и мерките по БДП.
2.1.7	Провеждане на кампании на ОКБДП за безопасна градска мобилност, насочени към деца.	Подготвен и деца в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	РУО, ДГ	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца Срок: постоянен	Регулярно свеждане на отговорните институции на информация относно състоянието на дейността по БДП.
2.1.8	Активизиране на дейността на Комисията по БДП към ДГ в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до ДГ.	Формиране у децата на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните. Придобиване на основни допълнителни знания и умения за	Ръководство на ДГ, Комисия по БДП, РУО, ОДМВР	Дейности на Комисията по БДП в ДГ. Срок: постоянен	Отчети (протоколи) за дейността на Комисията по БДП и годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП.

Т. Анкова 

		разпознаване и оценка на опасните ситуации в обкръжаващата ги среда.			
2.2	Цел: Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП				
2.2.1	Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в ДГ	Предпазване на работещите в ДГ от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система	Директор на ДГ	Инструкции по БДП в ДГ Срок: постоянен	Разработване на инструкции за предпазване на работещите в ДГ от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.

Мероприятия и дейности по БДП за 2025/2026 г.

Месец септември

1. Приемане на План-програмата за работа по БДП на заседание на Педагогическия съвет.
2. Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на пътя (EDWARD), Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП и др.
3. Покана към РУ „Полиция“ – Тетевен за включване на ДГ в графика за среща на служител на полицията с децата от всички групи по въпросите за безопасно поведение, съвместно с инициативите на ROADPOL. Включване на представители на Община Тетевен в инициативата.

Месец октомври

1. Мултимедийно представяне „Моето безопасно поведение на улицата“ – за втора, трета и четвърта група.
2. Инициатива „Посланията на есенния лист“ – послания на децата за спазване на правилата за движение, подарени на водачите на МПС.
3. Обучение по БДП за новопостъпили служители.

Месец ноември

1. „От малък се движа безопасно“ – включване на децата в тематични инициативи и игри.
2. Провеждане на дейности за обезопасяване района около ДГ при зимни условия: почистване, опесъчаване, обозначаване.

Месец декември

1. Кръгла маса с родители и служители на КАТ на тема: „Внимание, дете на пътя!“.
2. Изработване на коледни картички с послания за безопасно движение – подарени на родителите.

Месец януари

1. Обмяна на опит „Изграждане култура на безопасно поведение на пътя“ – партньорство и съвместни практики с ДГ „Райна Княгиня“ – гр. Ябланица.

Месец февруари

1. Дискусия и проиграване на ситуации „Пътят от дома до градината – как да стигнем безопасно“.
2. Оформяне и актуализация на кътовете по БДП във всички групи.

Месец март

1. Изготвяне на табла и постери за превенция на децата относно безопасното поведение на улицата.
2. Практически упражнения и ролеви игри по БДП на открито.

Месец април

1. „Седмица на безопасното движение“ – състезания по възрастови групи, демонстрации на умения и знания за пътното движение.
2. Сценки и драматизации на теми „На улицата всеки знае – не бива да се тича и играе“.

Месец май

1. Провеждане на консултации на учителите за проследяване постиженията на децата по БДП и обобщаване на резултатите.
2. Отчитане на резултатите от изминалата учебна година по БДП пред Педагогическия съвет.
3. Обсъждане и приемане на план за следващата учебна година.
4. Изготвяне на справка за работа на ДГ „Васил Левски“ – гр. Тетевен по БДП за РУО.

Месец юни

Т. Анкова

1. Отбелязване на 29 юни – Ден на безопасността на движението по пътищата.
2. Обобщаване и представяне на стандартизирана информация за резултатите от обучението по БДП и извънкласните дейности – до РУО.

Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Обучението по БДП може да се осъществява интегрирано по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие, при превес на играта като основна дейност в тази възраст.

Разпределение на минималния брой педагогически ситуации за обучението по БДП

- Първа група – 5 педагогически ситуации;
- Втора група – 5 педагогически ситуации;
- Трета група – 6 педагогически ситуации;
- Четвърта група – 7 педагогически ситуации.

Теми, очаквани резултати и нови понятия

I група

С всяка тема следва да се реализират основните идеи за:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони на звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствени представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правилата при пътуване в автомобил.
4. Познаване наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

Област на Компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1.Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. <i>*Дом, път, движи се, не се движи.</i>
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	2.Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. <i>*Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила</i>

Пътна среда	Пътни превозни средства	3.Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. <i>*Камионче, моторче, влакче, количка</i>
	Пътна сигнализация	4.Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. <i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.</i>
	Участници в движението	5.С мама и татко на Разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. <i>*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.</i>

II група

С всяка тема следва да се реализират основните идеи за:

- 1.Разпознава основните елементи на улицата.
- 2.Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
- 3.Спазва правилата при пресичане на уличното платно със и без светофарна уредба.
- 4.Познаване пътните знаци с основни превозни средства.
- 5.Разпознаване хоризонталната маркировка тип „Зебра“.
- 6.Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

Област на Компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1.Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. <i>*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“.</i>
Пътна среда	Пътна сигнализация	2.Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник в

			движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. <i>* Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	3.Къде играят децата?	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. <i>*Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.</i>
	Правила за движение в жилищна зона	4.Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. <i>* Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.</i>
	Основни правила за движение на велосипед	5.Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. <i>*Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.</i>

III група

С всяка тема следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различни видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

Област на Компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на Пътя	1. Кварталът, в който живеея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътнo платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътнi платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. <i>*Еднопосочно и двупосочно пътнo платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.</i> <i>*Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътнo платно.</i>
Пътна среда	Пътни знаци	2. Познавам ли пътните Знаци	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. <i>*Предупредителни и указателни пътнi знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“.</i>
	Превозни средства	3. Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. <i>*Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.</i> <i>*Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола.</i> <i>Удар.</i>

Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	4. Какво трябва да знае малкия пешеходец.	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. <i>*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.</i>
	Правила за движение с велосипед	5.Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. <i>* Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране</i>
	Опасни и безопасни места за игра	6. На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. <i>*Двупосочно движение.</i>

IV група

С всяка тема следва да се реализират основните идеи за:

- 1.Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
- 2.Развиване на знания и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
- 3.Формиране на знания и умения като участник – пътник в градски транспорт.
- 4.Постигане на знания и умения като участник – велосипедист.
- 5.Усъвършенстване на сензорните умения за защитеност.

Област на Компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на Пътя	1.Градът/селото, в което Живее	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане,

			преминаване под подлез или надлез. <i>*Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21- "Подлез"</i>
Правила и култура на Поведение	Правила за движение на пешеходец	2. На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>
	Правила на поведение на автобусна спирка	3. Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i>
Правила и култура на Поведение	Правила за движение в жилищна зона	4. Моят път до детската Градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>

Пътна среда	Пътни превозни средства	5.Изправност н велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светло отразител отзад.</i>
	Пътни знаци	6.Кои знаци познава велосипедистът	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	7.На площадката за Велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. <i>*Вело пътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.</i>

Форми и методи на работа

Основна форма на взаимодействие е педагогическата ситуация. Според етапа на обучение и възрастта се използват обучаващи, игрово-познавателни и практически ситуации. В детската градина предимство имат игрово-познавателните. Предвид възрастовите особености на децата при провеждане на ситуациите по БДП се осигурява подходяща психо-емоционална нагласа и познавателната активност се стимулира чрез гатанки, етюди, проблемни казуси, игра, експеримент, песен и др. При възприемане на пътните явления и сигнализация се включват различни анализатори: слухови, зрителни, моторно-двигателни. В хода на ситуацията се осъществява динамичен преход от една дейност в друга - обучение, игра, практически упражнения.

В ситуациите може да се използва комбинация от трите вида методи: информационно-познавателни (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси), игрово-познавателни (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, ТРИЗ - игри, компютърни игри, подвижни и др.) и практико-изпробващи (експеримент, практически упражнения, макетиране в различен план на измерване).

Интересен метод на организация на обучението са проектите, които включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП.

Квалификация на учителите

1. Проследяване на новоизлязла литература по въпросите за БДП.
2. Участие в семинари и обучителни програми по БДП.

Работа с родителите

1. Уеднаквяване изискванията на детската градина и семейството при възпитаване у децата съзнание за безопасно движение по улицата.
2. Включване на родителите, чрез работа по проекти и организирани дейности по БДП.

Комисията по БДП е избрана на Педагогически съвет и е в състав :

Председател- Петрослав Петров

Членове- 1. Полина Върбанова

2. Детелина Маринова

План-програмата за дейностите по БДП е неделима част от годишния план на ДГ „Васил Левски“ и е приет на Педагогически съвет с Протокол № 01/15.09.2025 г.

При необходимост този план може да бъде актуализиран през учебната година.

Тинка Янкова



/Директор ДГ „Васил Левски“ – град Тетевен



Дата: 15.09.2025 г.